

**Краевое государственное казенное учреждение для детей - сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей
«Бородинский детский дом»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор детского дома
О.А.Травникова
2016 г.
Приказ № 201/1 от 07.09.2016 г.



**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей «Бородинский детский дом»**

I. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Бородинский детский дом» (далее - Положение) устанавливает порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Бородинский детский дом» (далее - Учреждение) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008;

Уставом Учреждения.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Программы) Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Промежуточная и итоговая аттестация (далее - Аттестация) обучающихся Учреждения является неотъемлемой частью деятельности по реализации Программ, позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающихся, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы.

1.5. Цель Аттестации:

определение соответствия результатов освоения обучающимися Программы требованиям, закрепленным данной Программой.

1.6. Задачи Аттестации:

определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

1.7. Аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.8. Функции Аттестации:

учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности по Программе;

социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

II. Организация Аттестации

2.1. Аттестация организуется педагогом в соответствии с учебным планом Программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

2.2. Промежуточная Аттестация сопровождает освоение Программы и проводится по окончании реализации отдельной части (модуля), при переходе на следующий уровень обучения. Итоговая Аттестация обучающихся проводится по завершению реализации Программы.

2.3. Формами проведения Аттестации могут быть: тестирование, концерт, прослушивание, защита работ и проектов, выставка, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие, обозначенными в Программах.

2.4. Форма и предполагаемая дата аттестации должны быть отражены в календарном учебном графике рабочей программы к Программе. Сроки итоговой Аттестации определяются в соответствии с Годовым календарным учебным графиком Учреждения, за исключением краткосрочных Программ.

2.5. Для проведения итоговой Аттестации формируется аттестационная комиссия в количестве не менее 3 (трех) человек, в состав которых могут входить: представители администрации Учреждения, специалисты детского дома, педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, внешние эксперты.

III. Оценка, оформление и анализ результатов Аттестации

3.1. Результаты обучения должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

уровень освоения каждым обучающимся требований, закрепленных соответствующей Программой;

обоснованность перевода обучающегося на следующий уровень или год обучения.

3.2. Педагог осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы. Итоги Аттестации заносятся в журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей, результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве Учреждения.

3.3. Результаты итоговой Аттестации обучающихся анализируются аттестационной комиссией совместно с по следующим, которая определяет:

долю обучающихся полностью освоивших и не освоивших Программу;

долю обучающихся, переведенных на следующий уровень обучения;

уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, определенным Программой (высокий, средний, низкий);

причины не освоения обучающимися Программы;

необходимость корректировки Программы.

IV. Заключительные положения

4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

4.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат обязательному рассмотрению на педагогическом совете Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.