

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКУ
«Бородинский детский дом»


Г.Р. Ратникова

« 06 » 09 2018 г.



Регламент № 7
о порядке действий должностных лиц
краевого государственного казённого учреждения для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей
«Бородинский детский дом»
при обнаружении у воспитанников суицидального поведения.

1. Настоящий регламент определяет порядок действий должностных лиц при обнаружении у воспитанников суицидального поведения.
2. Должностное лицо (работники детского дома) обязано знать:
 - **Суицид** (самоубийство) – намеренное, осознанное лишение себя жизни.
 - **Суицидальная попытка** (незавершённый суицид, умышленное самоповреждение) – это любое умышленное действие по причинению себе вреда, которое по той или иной причине не привело к смертельному исходу.
 - **Суицидальное поведение** – аутоагрессивное поведение, проявляющееся в виде фантазий, мыслей, представлений или действий, направленных на самоповреждение или самоуничтожение.

Особенности поведения, свидетельствующие о наличии суицидальных намерений:

- смерть и самоубийство как постоянная тема разговоров;
- участие в «группах смерти», распространяемых через социальные сети;
- предпочтение траурной или скорбной музыки;
- раздача личных вещей;
- разговоры об отсутствии ценности жизни;
- фантазии на тему смерти;
- интерес к возможным средствам самоубийства;
- высказывания «я не хочу жить», «я хочу умереть», «нет смысла жить дальше» и т.д.
- косвенные высказывания «ничего, скоро вы отдохнёте от меня», «ничего, скоро всё закончится для меня», «он скоро пожалеет, что отверг меня» и т.д.
- приобретение средств самоубийства;

- нанесение себе царапин, неглубоких порезов;
- высказывание тяжёлых самообвинений, жалобы на собственную беспомощность, безнадежность;
- написание прощальных писем;
- странное «прощальное» поведение с людьми;
- несвойственная молчаливость или высказывание со скрытым вторым смыслом, связанные со смертью, символические высказывания;
- особый интерес к тому, что происходит с человеком после смерти;
- проявление признаков депрессии.

Признаки депрессии:

- понижение настроения, глубокая печаль;
- резкие перепады настроения, повышенная эмоциональная чувствительность, плаксивость, слабость;
- потеря аппетита, переедание;
- повышенная сонливость, бессонница;
- недомогание;
- снижение внимания;
- нерешительность;
- апатия, потеря интереса к вещам, людям и ситуациям, ранее вызывавшим интерес;
- социальная самоизоляция, отход от друзей, молчаливость;
- снижение эффективности труда, учёбы.

Факторы риска:

- предшествующая попытка суицида;
- тяжёлая морально-психологическая обстановка в коллективе;
- смерть близкого человека, любимого, разрыв значимых отношений;
- прогрессирующая тяжёлая болезнь;
- переживание острого кризиса;
- эмоциональные нарушения (острые приступы паники, вины, стыда);
- психические заболевания;
- алкоголизм, наркомания;
- отверженность в детстве;
- переживание самоубийства популярного в обществе или в конкретной группе человека;
- желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий;
- воспитание и пребывание в семье, где есть алкоголики, наркоманы и психические больные;
- ранняя потеря матери или обоих родителей, особенно в результате самоубийства;

- совершение уголовно-наказуемого поступка;
- получение необратимых увечий и травм (потеря зрения, конечностей и т.д.);
- неразделённая любовь;
- психическая травма в результате насилия;
- измена любимого человека;
- предательство близких;
- боязнь позора;
- значительные бытовые и материальные трудности.

3. При обнаружении у воспитанника суицидального поведения (попытка суицида) должностное лицо незамедлительно принимает следующие меры:

- Ни в коем случае не оставляет воспитанника одного. Обеспечивает безопасность ребёнка, организывает оказание экстренной первой помощи по снятию стрессового состояния (лично, либо с помощью специалистов службы медико-психолого-педагогического сопровождения). При необходимости вызывает бригаду скорой медицинской помощи.
- Уведомляет директора детского дома об обнаружении у ребёнка суицидального поведения и далее действует по его указанию.

4. Директор детского дома, как законный представитель несовершеннолетнего (в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации), при получении информации должен оперативно принять следующие меры реагирования:

- Установить (с помощью психолога, других сотрудников и воспитанников) причину суицидального поведения.
- Организовать деятельность служб по работе с воспитанником, у которого обнаружено суицидальное поведение, в зависимости от тяжести эмоционального и физического состояния ребёнка (психолог, медицинский работник детского дома, специалисты медицинских организаций, сотрудники правоохранительных органов).
- **При попытке суицида** незамедлительно обеспечить безопасность ребёнка, организовать оказание экстренной медицинской помощи, направить сообщение в полицию.
- В течение суток уведомить служебной запиской (либо докладной) министерство образования Красноярского края.
- Обеспечить сохранность вещественных доказательств: личные вещи воспитанника, записи в телефоне, переписку в социальных сетях и т.д.
- Оказывать содействие правоохранительным органам при проведении следственной проверки.

5. Педагоги детского дома обязаны непрерывно принимать меры по профилактике суицидального поведения у воспитанников через:

- создание условий для формирования в детском доме здоровой среды, благоприятного эмоционального климата;
- создание системы медико-психолого-педагогической поддержки воспитанников;
- организацию деятельности служб медико-психолого-педагогического сопровождения по изучению индивидуальных особенностей каждого воспитанника и составлению индивидуальных программ сопровождения воспитанников, в том числе по профилактике суицидального поведения;
- размещение в детском доме доступной для детей информации с телефонами доверия, с обязательным указанием телефона единой службы детского телефона доверия (8 800 2000 122);
- обеспечение воспитанникам свободного доступа к средствам связи;
- недопущение открытого прямого публичного обсуждения с воспитанниками суицидальных случаев, так как в подростковой среде возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, протестной реакции (вести беседу о суициде с детьми необходимо с позиции их помощи товарищу, который оказался в трудной жизненной ситуации, так как подростки чаще обращаются за помощью и советом к своим друзьям, чем ко взрослым);
- организацию мероприятий с детьми, направленных:
 - ✓ на привитие существующих в обществе социальных норм поведения;
 - ✓ на формирование стрессоустойчивости, отработку техник принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора, правил поведения в конфликтных ситуациях;
 - ✓ на формирование ценности жизни, осознание индивидуальной неповторимости каждого человека;
 - ✓ на разработку позитивного прогноза будущего, формирование умения программировать свой успех – с конкретными примерами и фактами из жизни, художественной литературы и СМИ.