

Краевое государственное казённое учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Бородинский детский дом»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГКУ

«Бородинский детский дом»

Г.Р. Ратникова

«Бородинский детский дом» 19 августа 2020 год



ПРОГРАММА
для предпрофильной подготовки воспитанников
обучающихся в 9 классе
«Осознанный шаг в будущее»

Форма реализации программы – очная

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся – 15-16 лет

Составитель:

Петрищева Оксана Викторовна

педагог-психолог

Пояснительная записка

Актуальность профориентационной помощи воспитанникам очевидна. Важнейшая задача – формирование полноценных граждан своей страны, а решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие воспитанники, какую профессию они выберут и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старшем возрасте. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и, прежде всего, реальная и привлекательная профессиональная перспектива) оберегает многих подростков от необдуманных шагов.

Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. В дальнейшем отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество.

Любой выбор профессии можно рассматривать, как взаимодействие двух сторон: подростка с его индивидуальными особенностями, которые проявляются в физическом развитии, в возможностях, интересах, склонностях, характере и темпераменте и специальности с теми требованиями, которые она предъявляет человеку.

Также при выборе профессии необходимо учитывать еще один факт: ситуацию на рынке труда. Овладение невостребованной в данное время профессией приводит к безработице, необходимости переучиваться, а, следовательно, тратить дополнительное время и деньги.

При правильном выборе профессии учитывается ситуация на рынке труда, а индивидуальные особенности подростка совпадают с требованиями профессии.

Цель программы:

Актуализация процесса профессионального самоопределения воспитанников.

Задачи программы:

1. Дать подростку знания о самом себе и научить получать эти знания самостоятельно.
2. Дать информацию о мире профессий.
3. Помочь воспитаннику стать более адаптированным.
4. Способствовать нравственному самосовершенствованию воспитанника, его готовности к социальному самоопределению и поиску жизненных ценностей.
5. Определить степень соответствия «профиля личности» и профессиональных требований, при необходимости внести коррективы в профнамерения воспитанников.

Ожидаемые результаты

Воспитанники должны:

- осознать свои личные особенности, интересы и склонности;
- получить и уметь использовать информацию об учебных заведениях и различных профессиях;
- научиться пользоваться правилами выбора профессии;
- определиться в выборе будущей профессиональной деятельности и при необходимости уметь корректировать свой выбор в зависимости от рынка труда;
- обрести уверенность в себе и уметь представлять свои возможности потенциальному работодателю.

Технология работы

Программа «Осознанный шаг в будущее» предназначена для воспитанников обучающихся в 9 классе. Продолжительность занятия 1 час. Занятия проводятся 2 раза в месяц.

Данная программа реализуется с помощью различных методов: лекции; дискуссии; ролевые игры; анализ конкретных ситуаций; психодиагностические процедуры.

Содержание программы

Данная программа предполагает изучение внутреннего мира подростка, изучение личностных особенностей с помощью психодиагностики, ролевых игр. Воспитанники также учатся строить личностный профиль, временную перспективу. Подростки проектируют профессиональный план и самостоятельно его корректируют с учетом личностных возможностей.

Тематический план

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1.	Тема: Самопознание и откровенность. Цель: самопознание; тренировка способности к самораскрытию.	1
2.	Тема: Мой внутренний мир. Цель: осознание своего внутреннего мира.	1
3.	Тема: Личность. Цель: познакомить воспитанников с понятиями «личность», «индивидуальность»; показать неповторимость, уникальность личности; дать представление о путях формирования личности.	1
4.	Тема: Как ты относишься к людям, и как люди относятся к тебе. Цель: обобщить знания о себе; создать настрой на усиление процесса познания и понимания самого себя.	1
5.	Тема: Жизненные ценности.	1

	Цель: пробуждение интереса к поиску смысла жизни; развитие умения решать свои жизненные проблемы.	
6.	Тема: Психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление) и их роль в профессиональной деятельности. Цель: анализ индивидуальных способностей психических процессов и их роль в профессиональной деятельности.	1
7.	Тема: Исследование самооценки. Цель: развитие умения оценивать себя и успешность своих действий.	1
8.	Тема: Самореализация. Цель: развитие умения открывать свои способности и использовать их.	1
9.	Тема: Личностный профиль. Цель: развитие умения понимать себя.	1
10.	Тема: Моя жизнь. Цель: развитие умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения.	1
11.	Тема: Внутренний мир человека и система представлений о себе. Цель: ознакомление с внутренним миром человека, осознание себя.	1
12.	Тема: Профессиональные и жизненные планы. Цель: формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути.	1
13.	Тема: Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении. Цель: определение самооценки и соотнесение ее со своим профессиональным выбором.	1
14.	Тема: Природные свойства нервной системы: темперамент, черты характера и их проявления в профессиональной деятельности. Цель: определение свойств нервной системы и соотнесение их с будущей профессией.	1
15.	Тема: Профессиональные интересы, склонности и способности, их роль в выборе профессии. Цель: определение интересов, склонностей и способностей.	1
16.	Тема: Определение профессиональных предпочтений. Цель: определение профессиональных предпочтений.	1
17.	Тема: Мотивы и ценностные ориентации в профессиональном самоопределении и выборе карьеры. Цель: осознание мотивов выбора профессии.	1
18.	Сочинение на тему «Осознанный шаг в будущее».	1
	Итого:	18

Библиографический список:

1. Богомолов В. «Тестирование детей» – Ростов на Дону: Феникс, 2004 год;
2. Шваб Е.Д. «Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия» – Волгоград: Учитель, 2007 год.